

Boletim informativo

N. 27



Sala de Situação COVID-19 da
Universidade do Extremo Sul
Catarinense

31 DE AGOSTO DE 2020



REGISTRE AQUI A
SUA DÚVIDA:



Comitê de
Análise e Gestão
Covid-19



Núcleo de Saúde
Coletiva da Unesc



residência
multiprofissional
ATENÇÃO BÁSICA | SAÚDE COLETIVA | SAÚDE MENTAL



SESMT
Serviço especializado em
Engenharia de Segurança e
Medicina do Trabalho



Sumário

Boas vindas! Um novo semestre se inicia.....	1
Matriz de risco.....	6
Sobre o retorno das aulas.....	7
Coronavírus: fato ou fake?.....	11
Classificação de risco.....	14
Boletim epidemiológico: Panorama da Covid-19.....	19
SOS Unesc Covid-19 e Acolher Unesc Covid-19.....	20
Realização.....	21



Comitê de
Análise e Gestão
Covid-19



PPGSCol



unesc



Núcleo de Saúde
Coletiva da Unesc



residência
multiprofissional
ATENÇÃO BÁSICA | SAÚDE COLETIVA | SAÚDE MENTAL



unesc

SESMT
Serviço especializado em
Engenharia de Segurança e
Medicina do Trabalho

Boas vindas! Um novo semestre se inicia

Olá, pessoal! Depois de um período afastados, estamos voltando e, para isso, a UNESC está preparada para o retorno às aulas. Todo o campus foi reorganizado e nossa forma de trabalhar foi reestruturada. Nesse tempo de afastamento, nós da Sala de Situação criamos protocolos de biossegurança a fim de garantir segurança sanitária, manutenção da vida e da saúde de todos acadêmicos e colaboradores.

Todas alterações realizadas no campus e nos processos de trabalho buscam seguir as seguintes premissas:

O cuidado e a proteção da vida de todos e todas! Por isso, nossos protocolos de biossegurança são muito avançados – a seguir falaremos mais.

Formação de professores envolvendo o fortalecimento de estratégias de ensino e aprendizagem diferenciadas.

Ampliação da estrutura tecnológica para aulas ao vivo e em tempo real, com o professor presente no ambiente universitário, e os alunos em suas casas.



Comitê de
Análise e Gestão
Covid-19



PPGSCol



unesc



Núcleo de Saúde
Coletiva da Unesc



residência
multiprofissional
ATENÇÃO BÁSICA | SAÚDE COLETIVA | SAÚDE MENTAL



unesc

SESMT
Serviço especializado em
Engenharia de Segurança e
Medicina do Trabalho

Confira as transformações realizadas nas salas de aula da nossa Universidade.





Sabemos que seguir as normas de segurança exige de nós ações que não eram habituais antes da pandemia. A incorporação de novos comportamentos fica mais fácil quando vemos sentido no que estamos fazendo. Logo, reflita: quando você usa máscara, higieniza as mãos, mantém a distância física das pessoas, você está cuidando de si e das outras pessoas.

Queremos ressaltar ainda que, com todas as adequações realizadas, é necessário a colaboração de todos para que nosso ambiente continue seguro. **Para isso, recomendamos que você leia atentamente as orientações e siga as recomendações:**

Orientações gerais – para todas as pessoas:

- Lavar as mãos frequentemente ou higienizar com álcool 70%. **Em todo o campus há dispensers de álcool 70%.**
- Usar máscara durante todo o tempo em que estiver no campus. **Para isto a Unesc entregou kits de EPIs.**
- Ao tossir ou espirrar, cubra o rosto com o antebraço;
- Não permitir aglomerações;
- Manter distanciamento de 1,5 m;
- Manter os ambientes ventilados;
- Não tocar boca, nariz e olhos sem antes higienizar as mãos;
- Não compartilhar objetos pessoais;
- Limpe os pés nos tapetes sanitizantes dispostos nas entradas dos blocos;
- Não ir a UNESC se tiver sintomas gripais –dúvidas: mande mensagem de WhatsApp para o SOS COVID-19 UNESC (48) 99183.8663.



Nas refeições:

- Nas cantinas entre após verificar capacidade de pessoas e respeite demarcações;
- Reforce higienização das mãos;
- Retire a máscara apenas enquanto está fazendo a refeição, neste período guarde a máscara em um saco plástico;
- Procure aproveitar esta oportunidade o para trocar a máscara (lembre-se que o melhor é que se use uma máscara a cada 4 horas);
- Não usar os bebedouros;
- Use copos ou garrafas individuais (traga sua de casa);



Datas importantes

02/09 – Início do segundo semestre letivo - retorno com aulas mediadas por tecnologia;

21/09 - Aulas remotas para os estudantes, mas conectados com o professor em sala de aula no ambiente da universidade, em tempo real;

Para nossos queridos calouros, sejam **muito bem-vindos à Universidade**. Aos veteranos, é uma grande satisfação tê-los de volta. Sintam-se em casa, e ajude a mantê-la acolhedora e segura. Desejamos um excelente semestre a todos.

Vocês encontrarão pelo campus membros da sala de situação, onde o objetivo será de orientar e relembrar as regras de biossegurança, sempre que necessário. A UNESC sempre trouxe e continuará trazendo consigo à responsabilidade de manter todo o campus e as pessoas que são a essência desta instituição, seguros sem medir esforços. Desta forma, contamos com sua colaboração para fazer deste semestre uma nova e segura experiência para todos.



Autores:

Profa. Dra. Luciane Bisognin Ceretta

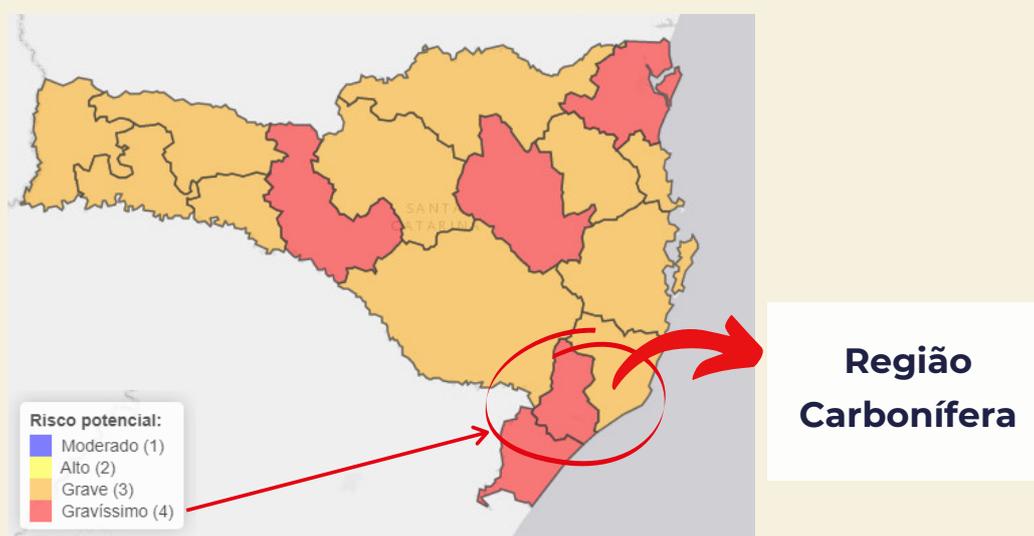
Prof. Dr. Silvio Ávila

Prof. Ma. Dipaula Minotto da Silva

Matriz de Risco

Segundo informações do Centro de Operações de Emergência em Saúde (COES) a REGIÃO CARBONÍFERA continua classificada em situação **GRAVÍSSIMA**.

(informações do dia 27/08/2020)



Para determinar os níveis de risco das regiões, considera-se a combinação de 8 indicadores em 4 dimensões de prioridade de atuação local:

1. Isolamento social;
2. Investigação, testagem e isolamento de casos;
3. Reorganização de fluxos assistenciais;
4. Ampliação de leitos.

O monitoramento do risco potencial das regiões ocorre semanalmente, e a classificação é divulgada nas **quartas-feiras**.

Fonte: <http://www.coronavirus.sc.gov.br/gestao-da-saude/>



Comitê de
Análise e Gestão
Covid-19



PPGSCol



unesc



Núcleo de Saúde
Coletiva da Unesc



residência
multiprofissional
ATENÇÃO BÁSICA | SAÚDE COLETIVA | SAÚDE MENTAL



unesc

SESMT
Serviço especializado em
Engenharia de Segurança e
Medicina do Trabalho

Sobre o retorno das aulas

Confira o que alguns representantes da Universidade tem a dizer sobre o retorno das aulas.

Marcelo Feldhaus

Diretor de Ensino de Graduação



→ Quais foram os principais objetivos na formação docente para o segundo semestre de 2020?

Os principais objetivos das atividades realizadas na formação continuada de docentes tiveram como ponto de partida as necessidades sinalizadas pela avaliação do ensino de graduação, dentre eles: ampliar as estratégias didático-metodológicas em aprendizagem ativa e efetiva; fortalecer a função do plano de ensino, do plano de aula e do cronograma de atividades como possibilidade de organização e planejamento do percurso formativo do estudante; fortalecer o papel da avaliação enquanto elemento formativo e somativo na formação do estudante; ampliar as estratégias de interação em ambientes de mediação pedagógica híbridas; disponibilizar o caderno pedagógico enquanto compêndio de possibilidades para o acompanhamento do planejamento docente; viabilizar assessoramento e instrumentalização do professor para a mediação e transmissão de aulas ao vivo em espaços híbridos de aprendizagem.

Como você avalia a formação docente ocorrida entre os dias 17 a 21 de agosto, levando em conta o contexto e todas as mudanças que precisaram ser feitas?

Atingimos aproximadamente 2.000 participações efetivas nas mais de 40 atividades ofertadas ao longo da semana. Do ponto de vista quantitativo atingimos um índice superior aos tempos que precederam a pandemia. Temos professores engajados com a universidade e com a docência, os desafios e as mudanças fazem parte do cotidiano da professoralidade e temos a convicção de que teremos um novo semestre com experiências ressignificadas, aprimoradas e permeadas de sentido. A formação continuada é um elemento que precisa estar presente em toda a trajetória docente, não há como pensar a pedagogia universitária sem considerar a formação contínua do professor.

→ Quais suas expectativas para o semestre que se inicia?

Novos desafios e novas oportunidades! Desafios porque nunca podemos esquecer dos motivos que nos afastaram do convívio presencial diário: uma pandemia de proporção planetária. Oportunidades porque gosto de pensar que em meio as mais severas crises há prismas de aprendizagem e de mudança nos modos de pensar e em nosso caso, construir a experiência formativa. O mundo digital já havia anunciado mudança há algum tempo, a pandemia apenas acelerou esse movimento de mudança. Aprendemos novas formas de pensar a relação entre os processos de ensino e aprendizagem. Compreendemos que os recursos tecnológicos são importantes meios para facilitar a construção da ensinagem, mas não substituem a figura do humano, das relações, do vínculo, da importância do professor e do estudante.

Para 2020/2 temos uma experiência construída, o trajeto trilhado em 2020/1 nos legitima a aprimorar as experiências assertivas e reconstruir as experiências mais frágeis. É preciso ter coragem, altruísmo, esperança e trabalho, não há mudança sem atitude.



Deixa uma mensagem aos leitores e leitoras. ←

Vivemos um momento muito difícil em muitas dimensões da sociedade. E esses tempos exigem, em alguma medida, a reinvenção da educação e da universidade. É preciso inventividade. É preciso experiência. É preciso ter a coragem de criar. E para criar, há de se romper com certezas presumidas e verdades pressupostas. Nesse sentido, valer-se de novas plataformas, utilizar novas estratégias, tudo isso requer ponderação na decisão e urgência na ação. As novas plataformas que abrem flanco para novos métodos de ensino levam o contexto digital como um mecanismo possível.

Não se trata de conversão definitiva do ensino presencial a práticas virtuais. Trata-se de valer-se, neste momento particular, de recursos tecnológicos que são oportunos para projetarmos o futuro.

Larissa de Oliveira de Batista

Professora Unesc



→ Como foi, nesse período de pandemia, realizar a formação continuada?

A formação continuada foi um momento importante de parar, refletir e ressignificar práticas em um momento tão desafiador quanto a pandemia. O novo formato de aulas gerou uma necessária transformação nas metodologias de ensino-aprendizagem e a formação continuada veio muito ao encontro de nossas necessidades enquanto docentes.

Qual a principal novidade desta edição da formação docente para você? ←

A possibilidade de participar das atividades de formação continuada de forma remota foi um diferencial importante, principalmente para que as atividades ficassem gravadas e tivéssemos a oportunidade de revisitar os temas propostos. Os temas voltados a diferentes metodologias possíveis de serem aplicadas neste momento, demonstrando na prática a utilização das ferramentas foi muito bacana e produtivo. A presença de temáticas envolvendo o programa acolher, com proposta de compartilhar assuntos como comunicação não-violenta achei muito pertinente e acolhedor a todos nós docentes.

→ Como a formação continuada contribui para o seu trabalho docente?

Com certeza contribui e contribuirá com o trabalho docente quando nos leva a refletir sobre nossas práticas, a aprender novos formatos, metodologias e possibilidades de serem aplicadas com nossos acadêmicos. Além disso, a troca e compartilhamento de ideias e projetos entre professores das distintas áreas do saber ajudam a ampliar nosso olhar diante dos desafios apresentados na educação de ensino superior.



Coronavírus: fato ou fake?

Atualmente encontramos constantemente diversas fake news. Em uma cenário de pandemia, essa situação se intensificou. Vamos conferir algumas das últimas notícias sobre a Covid-19 e verificar se é fato ou fake.



Clique na notícia para
verificar o texto completo

É **FAKE** que uso de máscara de proteção faça mal à saúde tornando o sangue mais ácido



Nem mesmo as máscaras utilizadas por profissionais, as chamadas N95 que são mais densas devido às camadas de tecido e alta vedação, tem potencial para aumentar a taxa de gás carbônico no sangue em níveis consideráveis.

As máscaras que estão sendo utilizadas pelo público de uma forma geral, na rua, no supermercado e espaços em geral, são feitas de tecidos que trazem maior facilidade na troca gasosa.



Comitê de
Análise e Gestão
Covid-19



PPGSCol



unesc



Núcleo de Saúde
Coletiva da Unesc



residência
multiprofissional
ATENÇÃO BÁSICA | SAÚDE COLETIVA | SAÚDE MENTAL



unesc

SESMT
Serviço especializado em
Engenharia de Segurança e
Medicina do Trabalho



É **FAKE** que termômetro infravermelho cause dano à glândula pineal

Primeiramente é importante ressaltar que este tipo de termômetro se popularizou durante a pandemia da Covid-19, para medição de temperatura em locais públicos, mas já é usado no meio médico há muito tempo, sem que haja relatos de danos deste tipo. Ou seja, são equipamentos aprovados para uso no Brasil pela Agência Nacional e Segurança Sanitária (Anvisa).



A glândula pineal é profunda, e está protegida pela pele, subcutâneo, caixa craniana e o córtex cerebral. A ideia de que haveria dano a ela não tem qualquer plausibilidade biológica. As ondas de radiação que podem causar algum dano para nós são de outro tipo. O que esse termômetro infravermelho faz é captar nossas ondas de calor e nos dar a informação sobre nossa temperatura corporal através de luz superficial emitida pelo termômetro que é inofensiva à pele.

É **FAKE** que dados de cartórios provem que não houve 100 mil mortes por Covid-19 no Brasil



Alguns pontos sobre essa informação precisam ser levadas em consideração: A mensagem mostra dados reais dos cartórios, mas a conclusão é falsa porque não leva em conta a defasagem e a subnotificação de dados e nem o fato de que estes ainda não contaram todas as mortes ocorridas em 2020 e talvez nem consigam contá-las – o registro de uma morte no sistema leva dias e muitas vezes nem é feito.





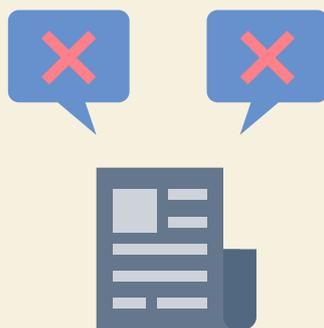
É **FAKE** que mistura de pimenta com mel e gengibre cure a Covid-19

Não tem nenhum artigo científico que fale que a mistura citada cure a infecção pelo coronavírus. E esse tipo de produto pode ocasionar alergia ou irritação em algumas pessoas, se consumido em grandes dosagens.



As recomendações continuam sendo as mesmas: fazer o isolamento social, usar máscaras e lavar as mãos. Não há qualquer evidência de que alimentos ou fitoterápicos coíbam a multiplicação viral ou sirvam para tratamento.

Fique sempre atento e confira as fontes!
A confiança nas informações é de extrema importância para o combate as fake news.



Comitê de
Análise e Gestão
Covid-19



Núcleo de Saúde
Coletiva da Unesc



SESMT
Serviço especializado em
Engenharia de Segurança e
Medicina do Trabalho

Classificação de risco

As medidas de cuidados para prevenção da COVID-19 são a base para evitarmos a propagação do vírus. Mas afinal, que relação o cuidado nos pequenos espaços do cotidiano tem com as consequências em grandes escalas?

Podemos pensar que quanto mais as medidas que evitam o contágio tornam-se ineficientes, mais a propagação do mesmo avança, infectando a população em grande escala.

Através dos dados epidemiológicos criam-se estratégias para a diminuição da propagação da pandemia. Por meio dos protocolos das classificações de risco das regiões, organiza-se medidas de enfrentamento de acordo com o risco potencial do local.

Risco moderado

Risco alto

Risco grave

Risco gravíssimo

Para definir em qual grupo cada região se enquadra, são avaliados os indicadores de: ações de isolamento social; investigação, testagem e isolamento de casos; reorganização dos fluxos assistenciais de saúde e ampliação de leitos.

Conforme a Portaria SES nº 592 de 17 de agosto de 2020, algumas medidas devem ser tomadas a fim de contribuir no enfrentamento à pandemia. Existem medidas de restrição em comum a todos os níveis, porém, quanto maior o risco potencial, maiores são as medidas de enfrentamento.



Medidas de enfrentamento:

Classificação de risco = gravíssimo

Suspensão das seguintes atividades:

- Acesso de público a competições esportivas públicas ou privadas, oficiais ou não oficiais;
- Atividades em cinemas, teatros, casas noturnas, museus, assim como de eventos, shows e espetáculos que originem formação de público;
- Aulas presenciais nas unidades das redes pública e privada de ensino municipal, estadual e federal, referentes a educação infantil, ensino fundamental, nível médio, educação de jovens e adultos (EJA) e ensino técnico, sendo que o cumprimento do calendário letivo não estará prejudicado, o qual será objeto de reposição em momento oportuno;
- Concentração e de permanência de pessoas em espaços públicos de uso coletivo, como parques, praias e praças, com exceção da prática de esportes individuais;
- Conferências públicas ou privadas que acarretem aglomeração de pessoas, excepcionadas as missas e cultos religiosos;
- Funcionamento dos serviços públicos municipais, estaduais e federais que não puderem ser prestados de forma remota, excetuados os serviços essenciais;

Outras medidas:

- Fiscalização e encerramento das atividades de estabelecimentos que não estejam atendendo às normas sanitárias de prevenção à COVID-19.



Medidas de enfrentamento:

Classificação de risco = grave

Suspensão das seguintes atividades:

- Acesso de público a competições esportivas públicas ou privadas, oficiais ou não oficiais;
- Atividades em cinemas, teatros, casas noturnas, museus, assim como de eventos, shows e espetáculos que originem formação de público;
- Aulas presenciais nas unidades das redes pública e privada de ensino municipal, estadual e federal, referentes a educação infantil, ensino fundamental, nível médio, educação de jovens e adultos (EJA) e ensino técnico, sendo que o cumprimento do calendário letivo não estará prejudicado, o qual será objeto de reposição em momento oportuno;
- Concentração e de permanência de pessoas em espaços públicos de uso coletivo, como parques, praias e praças, com exceção da prática de esportes individuais.

Outras medidas:

- Autorização de funcionamento dos serviços públicos municipais, estaduais e federais de forma presencial, respeitado o limite de 30% (trinta por cento) do total de agentes públicos em exercício nos respectivos órgãos, excetuados os serviços essenciais.
- Fiscalização e encerramento das atividades de estabelecimentos que não estejam atendendo às normas sanitárias de prevenção à COVID-19.



Medidas de enfrentamento:

Classificação de risco = alto

Suspensão das seguintes atividades:

- Acesso de público a competições esportivas públicas ou privadas, oficiais ou não oficiais;
- Atividades em cinemas, teatros, casas noturnas, museus, assim como de eventos, shows e espetáculos que originem formação de público;
- Aulas presenciais nas unidades das redes pública e privada de ensino municipal, estadual e federal, referentes a educação infantil, ensino fundamental, nível médio, educação de jovens e adultos (EJA) e ensino técnico, sendo que o cumprimento do calendário letivo não estará prejudicado, o qual será objeto de reposição em momento oportuno.

Outras medidas:

- Restrição à permanência de pessoas em espaços públicos de uso coletivo, como parques, praias e praças, sendo autorizada somente com utilização de máscara e respeito ao distanciamento entre pessoas;
- Autorização de funcionamento dos serviços públicos municipais, estaduais e federais de forma presencial, respeitado o limite de 50% (cinquenta por cento) do total de agentes públicos em exercício nos respectivos órgãos, excetuados os serviços essenciais;
- Fiscalização e encerramento das atividades de estabelecimentos que não estejam atendendo às normas sanitárias de prevenção à COVID-19.



Medidas de enfrentamento:

Classificação de risco = moderado

Suspensão das seguintes atividades:

- Acesso de público a competições esportivas públicas ou privadas, oficiais ou não oficiais;
- Atividades em cinemas, teatros, casas noturnas, museus, assim como de eventos, shows e espetáculos que originem formação de público;
- Aulas presenciais nas unidades das redes pública e privada de ensino municipal, estadual e federal, referentes a educação infantil, ensino fundamental, nível médio, educação de jovens e adultos (EJA) e ensino técnico, sendo que o cumprimento do calendário letivo não estará prejudicado, o qual será objeto de reposição em momento oportuno.

Outras medidas:

- Restrição à permanência de pessoas em espaços públicos de uso coletivo, como parques, praias e praças, sendo autorizada somente com utilização de máscara e respeito ao distanciamento entre pessoas;
- Fiscalização e encerramento das atividades de estabelecimentos que não estejam atendendo às normas sanitárias de prevenção à COVID-19.

Autores:

Edinara Premoli Serafim – Residente
Maurício Lopes - Residente
Bruna Giassi Wessler - Tutora

Fontes:

SANTA CATARINA. Portaria SES nº 592 de 17 de agosto de 2020. Disponível em: https://www.sc.gov.br/images/Portaria_592_-_2020_-_de_17_de_agosto_de_2020_1.pdf.

ENGEPLUS. Saiba como está a classificação de risco potencial de Covid-19 nas regiões do Sul catarinense [internet]. Disponível em: <http://www.engeplus.com.br/noticia/geral/2020/saiba-como-esta-a-classificacao-de-risco-potencial-de-covid-19-nas-regioes-do-sul-catarinense>



Comitê de
Análise e Gestão
Covid-19



PPGSCol



unesc



Núcleo de Saúde
Coletiva da Unesc



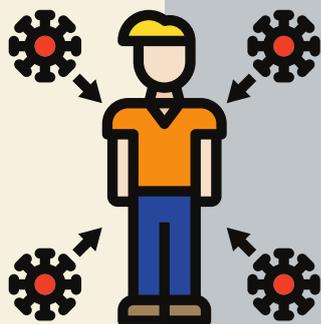
residência
multiprofissional
ATENÇÃO BÁSICA | SAÚDE COLETIVA | SAÚDE MENTAL



unesc

SESMT
Serviço especializado em
Engenharia de Segurança e
Medicina do Trabalho

Boletim epidemiológico: Panorama da COVID-19

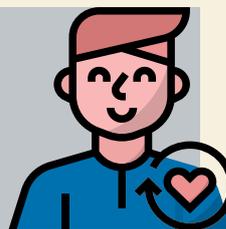


Casos:

- Mundo: 221.447.000 casos;
- Brasil: 16.158 novos casos em 31/08/2020;
- Brasil: 3.862.311 casos no total;
- Santa Catarina: 146.864 casos;
- Criciúma: 4.984.

Recuperados:

- Brasil: 3.031.626;
- Santa Catarina: 136.862;



Criciúma:

- 4.984 casos;
- 31 pacientes em UTI com COVID-19;
- Taxa de ocupação na UTI: 81,58%;
- Leitos clínicos totais: 77, sendo 44 disponíveis.

Acesse: covid.unesc.net



Comitê de
Análise e Gestão
Covid-19



PPGSCol



unesc



Núcleo de Saúde
Coletiva da Unesc



residência
multiprofissional
ATENÇÃO BÁSICA | SAÚDE COLETIVA | SAÚDE MENTAL



unesc

SESMT
Serviço especializado em
Engenharia de Segurança e
Medicina do Trabalho

SOS Unesc Covid-19

A Unesc possui um sistema de teletriagem referenciada para suspeitas de coronavírus. São 72 residentes da área da saúde, 14 professores da área da saúde e 24 professores médicos à disposição no programa. Os atendimentos ocorrem todos os dias das 08h às 20h.

Entre em contato: **(48) 99183-8663**



Acolher Unesc Covid-19



A Unesc possui um sistema de teleatendimento de saúde mental em tempos de Covid-19. O programa conta com psicólogos residentes à disposição para atendimento pontuais à população. Os atendimentos ocorrem todos os dias das 08h às 20h.

Entre em contato: **(48) 99644-1887**



Comitê de
Análise e Gestão
Covid-19



PPGSCol



unesc



Núcleo de Saúde
Coletiva da Unesc



residência
multiprofissional
ATENÇÃO BÁSICA | SAÚDE COLETIVA | SAÚDE MENTAL



unesc

SESMT
Serviço especializado em
Engenharia de Segurança e
Medicina do Trabalho

Realização

Luciane Bisognin Ceretta
 Rafael Amaral
 Cristiane Damiani Tomasi
 Paula Zugno
 Lisiane Tuon
 Vanessa Iribarrem Avena Miranda
 Fernanda de Oliveira Meller
 Antônio Augusto Schäfer
 Lucas Helal
 Silvio Ávila
 Zoraide Rocha
 Bruna Giassi Wessler
 Ana Maria Volpato
 Dipaula Minotto
 Luiza Lessa
 Micaela Rabelo Quadra
 Carla Damasio Martins
 Cássia Fortuna
 Ângela Feltrin
 Júlia Steiner Pugen
 Natália Duarte
 Maurício Lopes
 Vanessa Pereira Corrêa
 Marceli Velho Nazário
 Ana Claudia Rodrigues

Equipe Sala de Situação