

Momento III: Ações com os professores e equipe de direção:

Aos professores e equipe de direção, a proposta é realizarmos cursos de atualização/aperfeiçoamento relacionados aos aspectos pedagógicos, com temas definidos junto aos mesmos (em período destinado a isso no projeto) conforme necessidade que eles expressarem.

A proposta é realizarmos essas atividades com os professores em cada escola com frequência trimestral, bem como, uma vez ao ano uma atividade de formação continuada junto a UNESCO, promovida pelo Curso de Pedagogia articulado com o Curso de Psicologia com o tema: Relação Família e Escola e Cultura de Paz.

Todas as propostas de formação continuada estão alicerçadas no referencial Freireano, sendo que a intenção é apoiar e assessorar aspectos que as escolas necessitam em relação a processos pedagógicos.

Referências:

1. Freire P. Pedagogia do Oprimido. 41 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
2. Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 34. ed Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.
3. UNESCO (Brasil). Território Paulo Freire: Um elo entre a comunidade e a universidade. 2014. Disponível em: <<http://www.unesc.net>> Acesso em: 07 out. 2014.

Contatos:

E-mail: escolapaisefilhos2018@gmail.com

Fone: (48) 3431-2609

Equipe do Projeto:

Professores:

Fabiane Ferraz – Enfermagem/PPGSCol
Gislene Camargo – Pedagogia
Renise Terezinha M. Zaniboni – Direito
Elenice de Freitas Sais– Psicologia
Katiúscia A. M. de Oliveira– Artes Visuais

Professores colaboradores:

Cristiane Damiani Tomasi – PPGSCOL
Dipaula Minotto da Silva – Psicologia
Franciele Lazzarin F. Gava – Enfermagem
Jacks Soratto – PPGSCOL
João Alberto Batanolli – Coord. Ânima

Estudantes Bolsistas/Voluntários:

Maicon Cambuzzi Alves – Artes Visuais
Allana Dupont Gonçalves - Enfermagem
Gilberto Damiani Martins – Psicologia
Mikael de Sousa Caetano – Psicologia
Paulo Henrique Alves – Pedagogia
Residência Multiprofissional:
Diego Floriano de Souza (R2)
Fernanda Nascimento Dagostin (R2)
Luiza Borges Rodrigues (R2)



Fonte financiadora: Diretoria de Extensão e Cultura - Programa de Extensão Território Paulo Freire/UNESCO.

Apoio:



Projeto de Extensão

Escola de Pais & Filhos: diálogos entre universidade, escola e comunidade



ESCOLA DE PAIS E FILHOS: diálogos entre universidade, escolas e comunidade

O projeto de extensão “Escola de Pais & Filhos” em sua 3ª edição (2018-2020) integra os cursos de graduação em Enfermagem, Direito, Pedagogia, Psicologia e Artes Visuais da UNESC e desenvolve ações em escolas municipais de Criciúma/SC, desde 2014, por meio do Programa Território Paulo Freire da UNESC. A dinâmica assumida pelo projeto configura-se como um importante mecanismo de troca de saberes e promoção da saúde, cidadania, envolvimento escola-família e Cultura de Paz, a partir da lógica do educador Paulo Freire^{1,2}. Pois, mobiliza a integração e troca de conhecimentos entre os professores e direção escolar, pais, escolares, professores e acadêmicos dos cursos de graduação supracitados, bem como, conta com o **apoio da Residência Multiprofissional e do Mestrado Profissional em Saúde Coletiva da UNESC**.

O projeto de extensão foi proposto de modo interdisciplinar em 2016-2017, a partir da experiência de uma 1ª edição do projeto realizada apenas pelo curso de Enfermagem (2014-2015). A proposta interdisciplinar manteve os princípios em desenvolver atividades a partir das demandas expressas pelos pais, estudantes, professores e direção das escolas envolvidas.

Para a edição atual, a proposta é realizar o projeto em 4 escolas da Região da Grande Santa Luzia:

- **José Contim Portela** - Bairro: São Sebastião
- **Padre Carlos Wecki** - Bairro: Mineira Velha
- **Lili Coelho** - Bairro: Santa Luzia

O levantamento das necessidades foi realizado de set.out-2018, sendo também definido pela comunidade escolar o melhor dia e horário para realização dos encontros. Ainda os pais serão convidados a se inscrever no projeto, pois ao final receberão uma certificação de participantes.



O projeto prevê 3 momentos:

Momento I: Ações com Pais/responsáveis, Filhos e Professores

Os encontros ocorrerão uma vez por mês em cada escola no dia da semana e horário definidos pelos participantes. Sempre com dois dias de antecedência do encontro, a equipe do projeto deixa um convite impresso para a direção entregar aos alunos levar para os pais.

Para cada encontro o projeto organiza duas salas de aulas, uma em que profissionais dialogam com os pais e professores sobre o tema definido para o dia, e na outra, os membros do curso de pedagogia, trabalham o mesmo tema, mas de forma lúdica com as crianças.



A dinâmica dos encontros ocorre por meio do diálogo entre os envolvidos neste movimento, em que todos são convidados a refletirem suas práticas, problematizando questões referentes ao tema do encontro, mediados por um profissional capacitado

Momento II: Ações específicas com os escolares em horário de aula

Esse momento envolve especificamente acadêmicos de graduação em Enfermagem que desenvolvem projetos de Educação em Saúde uma vez por semestre junto a 4 ou 5 turmas em cada Escola participante. Esse momento está previsto no currículo do curso de Enfermagem, alinhado as disciplinas de Integralidade e Saúde Coletiva e Seminário Integrativo II. Para essa atividade, cada semestre os acadêmicos das referidas disciplinas fazem o reconhecimento das escolas e levantamento das necessidades de educação em saúde junto a direção e professores. Após a definição das turmas, os acadêmicos se apresentam e deixam uma caixa em cada turma para que as crianças registrem as dúvidas sobre o tema. Os projetos são elaborados de modo a sanar as dúvidas expressas pelos escolares.

